|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المستوى: | المادة: | الميدان: | الوحدة التعليمية: |
| اولى متوسط | علوم فيزيائية وتكنولوجيا | الظواهر الكهربائية | اشتعال مصباح التوهج |

|  |  |
| --- | --- |
| الكفاءة الختــاميـــة: | يحل مشكلات تتعلق بالدارات الكهربائية البسيطة محترما قواعد الامن والسلامة |
| الاهداف التعلمية: | ركب دارة كهربائية محترما شروط التشغيل  يعرف دلالات بعض العناصر الكهربائية(مصباح -مولد).  ينتقي المولد المناسب لتشغيل مصباح الو اكثر تشغيلا عاديا. |
| مركبات الكفاءة: | يعرف كف تشتغل دارة مصباح كهربائي شائعة الاستعمال وتشغيل الاجهزة المغذاة بالاعمدة الكهربائية. |
| خصائص الوضعية التعليمية: | ضعية تجريبة لمعرفة الطريقة المناسبة لاشتعال مصباح اشتغالا عاديا من خلال دلالته ودلالة المولد. |
| السندات: | اعمدة كهربائية مختلفة الدلالات – مصابيح مختلفة الدلالات – قاطعة بسيطة – اسلاك التوصيل |
| العقبات الواجب تخطيها: | دلالات المصابيح – دلالات المولد |

**سير الوضعية التعلمية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المراحل | انشطة الاستاذ | انشطة التلميذ |
| تمهيد :  الوضعية الجزئية  النشاطات التعلمية  إرساء الموارد المعرفية  النشاطات التعلمية  إرساء المواد المعرفية | - مراجعة للمكتسبات القبلية حول مفهوم الدارة الكهربائية (عناصرها ،الرموز النظامية ......)  إليك مجموعة متنوعة من المصابيح ومجموعة من الأعمدة الكهربائية المختلفة .  - حاول تشغيل هذه المصابيح بصفة عادية بتشكيل الدارات الكهربائية الملائمة ؟  - مربطي المصباح :  نشاط (01):   * يقدم للتلاميذ مجموعة من المصابيح :   -فك وتعرف على بعض مكونات المصباح (مرابط المصباح )    -المصباح :هو عنصركهربائي وظيفته التوهج والكشف عن مرور التيار الكهربائي له مربطان متماثلان ناقلان للكهرباء العقب و الفتيرالمركزي وهما متصلان بطرفي سلك التنغستن ويفصل بينهما بمادة عازلة .  -الطريقة الملائمة لاشتعال مصباح توهج :  نشاط(02): دلالة مصباح التوهج ودلالة المولد :   * يقدم للتلاميذ مجموعة من العناصر الكهربائي (أعمدة كهربائية مختلفة الدلالة – أسلاك توصيل – مصابيح مختلفة الدلالة - قاطعة)     - حقق تركيب يسمح بالتشغيل العادي للمصباح وذلك باختيار عمود كهربائي مناسب ؟  - أرسم مخططا كهربائيا  لهذه الدارة وقم بتوضيح  الدلالات المناسبة ؟  - لمصباح التوهج دلالة ، يجب مراعاتها عند إستعماله .  - للمولد الكهربائي دلالة لها أهمية في اشتعال .  - لتوهج المصباح توهجا عاديا يجب أن تكون دلالته متناسبة مع دلالة المولد . | - يساهم في استرجاع بعض المفاهيم حول الدارة الكهربائية البسيطة .  -  يقرؤن الوضعية الجزئية .  - يقدمون فرضياتهم ويسجلونها .  -يتعرف على بعض مكونات المصباح :    يسجلون النتيجة على الكراس .  يختار العمود المناسب لتشغيل العادي للمصباح :  - يسجلون النتيجة على الكراس . |